**Додаток 1**

**до протоколу**

**від 07.06.2017 № 1**

**Про роботу навчального закладу у 2016/2017 навчальному році**

**та завдання на 2017/2018 навчальний рік**

**Виступ директора школи Л.І.Савинської**

**1. Загальні відомості про навчальний заклад:**

- повна назва навчального закладу - Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

№ 111 Харківської міської ради Харківської області;

— форма власності- державна;

— юридична адреса навчального закладу 61144, м. Харків, вул. Бучми 18-Д;

— мова виховання та навчання - російська;

— кількість класів, місць за проектом – 39 класів, 1176 чол.

У 2016/2017 навчальному році в школі було відкрито 18 класів (у минулому навчальному році - 17 класів): з них у початковій школі – 9 класів; у середній школі – 7 класів; у старшій школі – 2 класи. Середня наповнюваність учнів у класах складала 27.9, що на 1,3 більше, ніж у 2015-2016 навчальному році.

**Аналіз обліку руху учнів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учнів за мережею на 05.09. | Прибуло учнів за навчальний рік | Випущено з 9, 11 класів | Усього вибуло учнів за н. р. | Місце вибуття | Учнів на кінець н.р. | Різниця без урахуваннявипускуучнів 9,11 кл. | Різниця з урахуваннямвипускуучнів 9, 11-х кл. |
| по району | по містуХаркову | по Україні | по СНД | за межі СНД | за сім. Обст. |
| 2012/2013 | 433 | 21 | 71 | 13 | 1 | 5 | 0 | 6 | 0 | 1 | 370 | 8 | -63 |
| 2013/2014 | 453 | 9 | 69 | 21 | 6 | 7 | 0 | 3 | 5 | 0 | 372 | -12 | -81 |
| 2014/2015 | 474 | 42 | 84 | 34 | 3 | 5 | 19 | 7 | 0 | 0 | 398 | 8 | -76 |
| 2015/2016 | 502 | 37 | 90 | 57 | 3 | 8 | 4 | 0 | 7 | 0 | 482 | 9 | -24 |
| 2016/2017 | 505 | 25 | 57 | 21 | 4 | 9 | 5 | 0 | 3 | 0 | 452 | 4 | -53 |

Таким чином, контингент учнів залишився стабільним, мережа класів та груп закладу була оптимально збалансована до освітніх потреб навчального закладу.

Станом на 30.05.2017 в навчальному закладі навчається 9 учнів-іноземців (у минулому році 9 учнів). Вони мають законні підстави для перебування на території України, їх свідоцтва про народження перекладені на українську мову та завірені нотаріально.

**2.Режим роботи навчального закладу**.

У школі **п’ятиденний робочий тиждень.Уроки проводяться в одну зміну з 8.30 до 15.00.** Перед початком навчальних занять за 5 хвилин подається **попередній дзвінок (о 8.25).У школі є дві перерви по 20 хв.**

Навчальний рік розпочинається 1 вересня святом День знань і закінчується не пізніше 1 липня.Навчальні заняття організовуються за семестровою системою. Класні керівники перевіряють наявність учнів у школі на першому уроці, відмічають прізвища відсутніх учнівув Книзі обліку відсутніх учнів та класних журналах (щоденно).

 Вчителі-предметникичергують протягом перерв на поверхах згідно з графіком, забезпечують безпеку школярів, несуть відповідальність за поведінку учнів на перервах.Після закінчення уроків вчитель, який проводив останній урок в класі, виводить учнів до виходу зі школи.

**3. Матеріально-технічна база навчального закладу**

Протягом 2016-2017 навчального року фінансово-господарча робота школи здійснювалась за допомогою таких джерел фінансування:

* бюджетні кошти
* позабюджетні кошти

 За рахунок бюджету було профінансовано виплату заробітної плати, оплату комунальних послуг, оплату харчування учнів 1-4 класів, оплату молока для учнів 1-х класів, оплату послуг дератизації, забезпечення підручниками учнів.Крім того придбано 160 стіьців для актової зали, 15 літрів неохлору, 20 кг. крейди, 20 люмінісцентних та 20 енергозберігаючих ламп, 10 столів для їдальні, металопластикові вікна в актову залу, класні журнали, вікна в актовий зал, будівельні матеріали, ремонт актової зали,перезарядка вогнегасників,металопластикові вікна в коридорі на І поверсі, в каб.№ 5.9,14,медичному кабінеті,малий спортивний зал,20м.труб водовідвидення ,.

 У зв’язку з недостатнім бюджетним фінансуванням основні господарчі питання були вирішені завдяки допомозі батьків учнів школи.

 Протягом 2016/2017 навчального року було здійснено такі ремонтні роботи:

* заміна 5 м труби водовідведення;
* у кабінетах проведено поточний ремонт (фарбування дверей, підлоги, часткова заміна шпалер) ;
* Проведено заміну битих стекол в 6-ти кабінетах та коридорах.
* заправка та ремонт картриджів та принтерів;
* ремонт деталей сантехнічного обладнання ( кранбуксит,вентилі);
* заміна енергозберігаючих ламп;
* прочистка труб водовідведення;
* замінено шпалери в кабінеті педагога -організатора

 Батьківський комітет школи вирішував протягом року такі важливі для господарської діяльності школи питання, як

* придбання миючих та дезінфікуючих засобів (техперсонал закладу було забезпечено згідно існуючих норм миючими засобами та індивідуальними засобами захисту);
* придбання щіток та совків;
* придбання садового інвентарю (граблі, сапачки);
* придбання посуду для їдальні;
* придбання неохлору для проведення дезінфекції приміщень;
* енергозберігаючі лампи, замки.

 Було поповнено матеріальну базу школи. За батьківські кошти було придбано:

1. Меблі для навчальних кабінетів:

- придбано нові дошки у кабінети № 29,

1. Медикаменти, шприці для проведення щеплення, вітамін С для проведення вітамінізації страв в їдальні.
2. Методичну, художню літературу та періодичні видання для шкільної бібліотеки.
3. Придбано парти в каб.№ 28.
4. проведено Інтернет в каб.практичного психолога,№ 5,№ 30,придбано радіомікрофони,
5. 10 шт світильників в коридор на ІІ поверх,
6. жалюзі в каб. № 30,8.
7. придбано газонокосилку

Аналіз показав, що батьками надається активна допомога школі у покращенні її матеріально-технічного стану.

Педагогічний колектив та працівники школи брали участь в районних заходах, як і в минулому навчальному році. Це заходи з благоустрою «Чисте місто», „Зелена весна-2017”(березень-травень 2017 року).

 Під час проведення акції „Чисте місто” було прибрано від залишків опалого листя 100% території закладу, вивезено листового та негабаритного сміття у спеціально відведені місця, під час проведення акції «Зелена весна-2017» побілено дерева та бордюри, скошено траву на території закладу та прилеглій до неї території.

 В школі постійно здійснюється контроль за економним використанням енергоносіїв (електроенергії, теплоносіїв, холодного водопостачання), своєчасно проводиться контроль за використанням енергоносіїв з записом показників у відповідних журналах та здача звітів до господарчої групи управління освіти та контролюючих організацій, вчасно проводиться технічне обслуговування запірної арматури та трубопроводів інженерних мереж. Протягом року постійно контролюється цільове використання електроенергії, заборонено використання енергоносіїв після проведення навчально-виховного процесу без дозволу адміністрації.

 Опалювальний сезон 2016-2017 років було розпочато та закінчено за графіком, теплове господарство було підготовлено вчасно, були вжиті такі заходи:

* проведено подвійне скління вікон в місцях порушення, проведено скління вікон у коридорах 1-3 поверхів;
* утеплено віконні рами в рекреаціях та навчальних кабінетах;
* проведено повірку манометрів, термометрів;
* вчасно отримано акт готовності закладу до нового опалювального сезону.
* за бюджетні кошти було придбано теплолічильник.

 Поряд з позитивними моментами є такі, які школою не були вирішені. До таких можна віднести незадовільний стан покрівлі закладу, утановка автоматичної пожежної сигналізації, стан міжповерхових сходин, ремонт стелі та заміна освітлення в коридорах.

**Кадрове забезпечення навчального закладу**

Станом на 01.09.2016 педагогічний колектив навчального закладу налічував 36 вчителів ( 33 жінки, 3 чоловіків, що складає 89,5% та 10,5% відповідно). З них основних працівників - 33, з яких 1 перебувають у відпустці по догляду за дитиною, сумісників 0.

 Розподіл педагогічних працівників за освітньо-кваліфікаційним рівнем (освітою): вища - 35 ( 97,4 % від загальної кількості); середня спеціальна – 1 (3,6% відповідно).

Віковий склад педпрацівників:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Розподіл за віком | Кількість педпрацівників | % від загальної кількості |
| До 30 років включно | 7 | 13,8 |
| 31-40 років | 7 | 23,7 |
| 41-50 років | 8 | 34,2 |
| 51-55 років | 2 | 7,9 |
| Понад 55 років | 6 | 12,4 |

Розподіл педагогічних працівників за стажем педагогічної роботи:

* до 3-х років - 3( 7,9% від загальної кількості):
* від 3 до 10 років - 3 (7,9 %);
* від 10 до 20 років - 15(39,5%);
* більше 20 років - 17(44,7% відповідно).

За кваліфікаційним рівнем:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кваліфікаційна категорія | Кількість педпрацівників | % від загальної кількості |
| Спеціаліст | 7 | 18,4 |
| ІІ категорія | 6 | 15,8 |
| І категорія | 4 | 34,2 |
| Вища категорія | 13 | 31,6 |

З них:

- має науковий ступінь кандидата наук - 0;

- мають педагогічне звання «учитель-методист» - 2;

- мають педагогічне звання «старший учитель» - 2;

- мають звання «заслужений працівник освіти України» - 0;

- нагороджені знаком «Відмінник освіти України» - 0.

 Проведено: 6 засідань атестаційної комісії, на яких розглянуто питання щодо розподілу функціональних обов’язків між членами атестаційної комісії, розглянуто подані заяви на позачергову атестацію, затверджено графік проведення атестації у поточному навчальному році, розглянуто експерті оцінки діяльності тих, хто атестується, розглянуто характеристики, заслухано тих, хто атестується, прийняті відповідні рішення тощо.

 Атестаційною комісією І рівня у визначені Типовим положенням терміни вивчалась педагогічна діяльність працівників, які підлягали атестації, шляхом співбесіди, відвідування відкритих уроків та позакласних заходів. У 2016/2017 н.р. атестовано 5 педагогічних працівників, у черговому порядку 3, у позачерговому - 2.

Відповідають раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям:

«спеціаліст першої категорії»- 2.

Присвоєно кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст другої категорії» - 2.

Присвоєно 9 тарифний розряд - 1

 Савинська Ю.В., керівник гуртка

Підвищили кваліфікаційні категорії - 2 Нєстєров Д.Є., педагог-організатор, Рожнова С.А., вчитель образотворчого мистецтва, Рожнова С.А., вихователь групи продовженого дня.

 Звернень педагогічних працівників закладу зі скаргами до атестаційних комісій ІІ, ІІІ рівня не було.

Подовжено термін дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» Рожновій С. А., вчителю початкових класів.

 У порівнянні з попередніми роками збільшилось кількість вчителів, які підвищили кваліфікаційний рівень:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Всього атестувалось | Підвищили кваліфікаційну категорію | Встановили відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії |
| 2014/2015 | 5 | 3 (60%) | 2 (40%) |
| 2015/2016 | 8 | 5 (62,5%) | 3 (37,5%) |
| 2016/2017 | 7 | 5(5.7%) | 2 (29%) |

 Підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до перспективного плану. Свій професійний рівень педагоги підвищували в КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» на факультеті підвищення кваліфікації. Курсове підвищення кваліфікації у 2016/2017 навчальному році пройшли 7 вчителів серед них 6 вчителів взяли участь у роботі різних спецкурсів.

 Кожен вчитель обрав для себе тему самоосвітньої роботи, яка пов’язана з темою дослідно-експериментальної роботи, яка здійснюється на базі школи; матеріал, прийоми і засоби роботи над своїм професійним вдосконаленням. Про успіхи в своїй самоосвітній діяльності кожен вчитель звітував на засіданнях методичних об’єднань.

 У 2017/8навчальному році буде продовжено роботу щодо підвищення професійної майстерності вчителів, виконання перспективного плану підвищення кваліфікації та атестації працівників.

 Основними завданнями у роботі з педагогічними кадрами у 2017/2018 навчальному році є:

* створення умов для самоосвітньої діяльності;
* реалізація плану підвищення кваліфікації;
* реалізація перспективного плану атестації педагогічних працівників;
* надання методичного та психологічного супроводу вчителям під час участі їх у професійних конкурсах;
* сприяння розповсюдження педагогічного досвіду вчителів через видавничу діяльність, проведення семінарів, участі у семінарах, конференціях тощо.

З метою ефективної організації навчально – виховної роботи в навчальному закладі та підвищення якості освіти адміністрація школи проводить роботу щодо підвищення професійного рівня педагогічних працівників. Кожного року станом на 01 жовтня оформляється звіт РВК – 83, інформація про потребу у педагогічних кадрах та інших працівниках надається щомісячно до 25 числа станом на 01 число наступного місяця,інформація про ювілейні та інші визначні дати педагогічних працівників та навчального закладу подаються кожного місяця до управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради, форма звітності про вакансії, про прийнятих працівників надаються до центру зайнятості м.Харкова**.**

 **5.Охорона здоров’я дітей, дотримання санітарного законодавства, покращення медичного**

На виконання річного плану роботи школи пройшли поглиблені медичні огляди учнів школи. За результатами проведених медичних оглядів здійснювався моніторинг захворюваності учнів.

**Аналіз стану здоров'я учнів**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Хронічна патологія | 2013-2014навчальний рік(кількість учнів) | 2014-2015навчальний рік(кількість учнів) | 2015-2016навчальний рік(кількість учнів) | 2016-2017навчальний рік(кількість учнів) |
|  | Хвороби кістково-м’язової системи | 15 | 32 | 33 | 26 |
|  | Хвороби органів зору  | 23 | 67 | 36 | 63 |
|  | Хвороби ЛОР органів | 38 | 10 | 49 | 73 |
|  | Хвороби нервової системи | 94 | 36 | 96 | 57 |
|  | Хвороби органів травлення | 8 | 13 | 18 | 16 |
|  | Хвороби серця та кровообігу | 39 | 36 | 53 | 46 |
|  | Хвороби ендокринної системи | 8 | 3 | 5 | 7 |
|  |  |  |

Всі записи про стан здоров’я дітей фіксуються у листках здоров’я та амбулаторних картах учнів.

На заняттях фізкультурою учні поділяються на відповідні групи:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Група | 2015 рік | 2016 рік | 2017 рік |
| Основна | 332 | 70% | 332 | 70% | 478 | 81% |
| Підготовча | 134 | 28% | 134 | 28% | 25 | 4.9% |
| Спеціальна | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0 |
| звільнені  | 2 | 2% | 2 | 2% | 2 | 0.4% |

У 2016/2017 навчальному році згідно наказу Міністерства охорони здоров’я України та Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 №518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» проводився медико-педагогічний контроль на уроках фізичної культури.

Після закінчення шкільних канікул здійснювався профілактичний медичний огляд учнів. У жовтні 2016 року та березні 2017 року був проведений поглиблений медичний огляд учнів, згідно з результатами якого на дитину–сироту та дітей, позбавлених батьківського піклування, було оформлено медичні висновки. А результати медогляду всіх інших дітей пільгового контингенту було внесено в соціальні паспорти класів.

Організовано поповнення медичногокабінетунеобхідними медикаментами на початок 2016/2017 навчального року.Своєчасно проведено роботу щодо заповнення листків здоров’я медичними працівниками та класними керівниками.

У грудні 2016 року та травні 2017 року був проведений громадський контроль за станом медичного обслуговування в навчальному закладі.

У класах були проведені бесіди з профілактики інфекційних захворювань, профілактики травматизму. Постійно проводилася санітарно-просвітницька робота серед учнів, батьків та педагогічних працівників щодо профілактики захворювань та здорового способу життя медичними працівниками школи. Питання щодо формування здорового способу життя розглядалися на батьківських зборах. У рамках батьківського лекторію шкільним лікарем Колесник В.А. проведена лекція для батьків «Про необхідність проведення профілактичних щеплень».

Під постійним контролем з боку адміністрації школи знаходиться дотримання санітарно-гігієнічного, теплового режимів, графіків провітрювання приміщень та прибирання.

Працівники школи проходять профілактичний медичний оглядом. Ведеться контроль за графіком проведення флюорографічного обстеження працівниками школи.

**.Організація харчування учнів у навчальному закладі**

Одним із основних факторів впливу на здоров’я дітей є забезпечення їх повноцінним і раціональним харчуванням. З метою збереження і зміцнення здоров’я учнів та їх гармонійного розвитку, надання допомоги соціально незахищеним категоріям учнів у 2016/2017 навчальному році було організовано повноцінне та якісне харчування учнів у шкільній їдальні.

Директором школи та директором КП «Комбінат дитячого харчування» були спільно розроблені та затверджені графік харчування учнів 1-11-х класів, графік харчування молоком учнів 1-х класів, графік харчування учнів пільгового контингенту та графік харчування учнів групи продовженого дня. У школі є приміщення хорчоблоку та обідньої зали, в яких створено умови для організації гарячого харчування учнів та забезпечення їх буфетною продукцією,забезпечено дотримання санітарно – гігієнічних норм щодо організації харчування.

Протягом навчального року облік дітей охоплених безкоштовним харчуванням та харчуванням за батьківські кошти здійснювався завідуючим виробництвом та заступником директора з навчально – виховної роботи О.В.Краснікова. Кожного дня на основі заявок, наданих класними керівниками, в спеціальних журналах фіксувалися дані про кількість дітей, яким були надані послуги з харчування.

Згідно з цим відсоток учнів охоплених різними видами харчуванням (гаряче харчування та буфетна продукція)у травні 2017 року становить :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість учнів за мережею | Кількість учнів, які підлягають охопленню харчуванням | Кількість учнів охоплених харчуванням | % охоплення харчуванням | Кількість учнів, які отримують гаряче харчування | % охоплення гарячим харчуванням | Кількість пільговиків | Кількість учнів охоплених буфетною продукцією | % охоплених буфетною продукцією | Харчування в ГПД |
| Всього | 1-4 кл. | 5-11 кл. | Всього | 1-4 кл. | 5-11 кл. | Всього | 1-4 кл. | 5-11 кл. | Всього | 1-4 кл. | 5-11 кл. | Всього | 1-4 кл. | 5-11 кл. | Всього | 1-4 кл. | 5-11 кл. | Всього | 1-4 кл. | 5-11 кл. | Всього | 1-4 кл. | 5-11 кл. | Всього | 1-4 кл. | 5-11 кл. | Всього | Харчуються | % охоплених |
| 509 | 266 | 243 | 504 | 263 | 241 | 444 | 203 | 241 | 88.1 | 77.2 | 100 | 475 | 263 | 212 | 94.2 | 100 | 88 | 18 | 11 | 7 | 240 | 80 | 160 | 48 | 30 | 66 | 30 | 30 | 100 |

У порівнянні з 2015/2016 навчальним роком зменшився відсоток охоплення учнів харчуванням буфетною продукцією на 20% та збільшився відсоток охоплення харчуванням на 7%.

263 учнів 1-4-х класів отримували безкоштовне гаряче харчування під час учбових занять, 57 учнів перших класів за бюджетні кошти забезпечувались харчуванням молоком. Учні основної і старшої школи харчувалися в шкільній їдальні за батьківські кошти. Упродовж 2016-2017 навчального року учні пільгових категорій (Муравйов Марк,учень 2-Б класу, Галушко Марія,учениця 2-Б класу, Юхимчук Давід, учень 2-Б класу, Аляб´єва Я.,учениця 6-А класу, Данилова Ганна, учениця 8-Б класу,Святенко Є., учень 10-А класу, Юхимчук В.,учениця 5-Б класу, були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням.

З метою організації повноцінного харчування учнів та поліпшення стану їх здоров’я, на підставі заяв батьків та довідок з лікувальних установ було організоване дієтичне харчування для учнів.

Учні школи забезпечені водою гарантованої якості з альтернативних джерел водопостачання.Протягом 2016/2017 навчального року здійснювався контроль за якістю харчування комісією з громадського контролю за організацією харчуванням учнів.

Упродовж навчального року вчителі, працівники медичних установ проводили бесіди з учнями про необхідність раціонального харчування. Спільно з працівниками комунального підприємства «Комбінат дитячого харчування» розроблено заходи щодо залучення учнів до харчування, покращення та збагачення асортименту продукції.

У закладі проводилась робота щодо створення необхідних матеріально-технічних умов для організації харчування учнів:

- проведено поточний ремонт харчоблоку та обідньої зали;

- встановлено двері в підсобне приміщення;

- придбано столовий посуд;

- відремонтовано електроплиту.

Враховуючи проведений аналіз, основними завданнями у роботі щодо організації харчування учнів необхідно вважати:

- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо необхідності раціонального харчування учнів, які відвідують групу продовженого дня;

 -впровадження заходів щодо збільшення кількості дітей охоплених повноцінним гарячим харчуванням у шкільній їдальні;

- дотримання санітарно – гігієнічних норм щодо організації харчування, оптимального режиму роботи шкільної їдальні.

**7.Організація літнього відпочинку**

У школі організовано роботу табору відпочинку з денним перебуванням «Бригантина» (далі табір) з 29.05..2017 по 16.06.2017. У 2017 році відпочивало 161 учнів школи, що становить 37,7% від загальної кількості учнів, які підлягають оздоровленню.

Співвідношення кількості дітей у школі, до кількості оздоровлених у ТВ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Кількість учнів, які підлягають оздоровленню | Всього оздоровлено |
| 2013-2014 | 425 | 31,3% |
| 2014-2015 | 446 | 37,7% |
| 2015-2016 | 453 | 33,5% |
| 2016-2017 | 456 | 35.3% |

 До табору «Бригантина» було зараховано 81 учнів пільгових категорій, що складає 51,9% від загальної кількості учнів пільгових категорій,які підлягають оздоровленню. З них за категоріями: діти – сироти – 2, діти- інваліди-2, діти ПБП -1, діти постраждалих від наслідків ЧАЕС – 1, діти, які виховуються в багатодітних сім’ях – 6, діти, відмінники навчання та лідери громадських організацій– 30, напівсироти – 4, діти із сімей які опинилися в складних життєвих обставинах – 1, діти диспансерної групи – 69. Також до табору було зараховано 4 дитини пільгових категорій за кошти державного бюджету ( зарахована на підставі заяви батьків та рішенням педагогічної ради і ради школи), з них 1 – сирота, 1 - ПБП, 2 - інваліди., з багатодітних -2 чол., АТО- 1 чол.

Організація відпочинку учнів пільгових категорій у таборі відпочинку з денним перебуванням

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Кількість пільговиків, які підлягають оздоровленню  | З них відпочивали у таборі відпочинку з денним перебуванням | З них |
| кількість | % від загальної кількості пільговиків | За бюджетні кошти | За батьківські кошти |
| 2013-2014 | 177 | 97 | 32,8 | 1 | 14 |
| 2014-2015 | 210 | 109 | 51,9 | 4 | 46 |
| 2015-2016 | 152 | 79 | 52 | 4 | 75 |
| 2016-2017 | 161 | 81 | 57 | 6 | 155 |

У таборі “Бригантина” працювало 32 осіб. З них 1 директор табору, 1 заступник директора табору, 18 вихователів, 1 медичний працівник, 3 працівника харчоблоку, 1 бібліотекар –, 2 керівник гуртка, 2 прибиральниці службових приміщень.

Для роботи табору «Бригантина» виділено 6 класних кімнат для загонів, 1 класна кімната для ігор, 1 кімната для ізолятора, спортивний зал, актовий зал, бібліотеку. На території табору функціонував спортивний майданчик.

 Протягом роботи табору створені належні умови для повноцінного відпочинку і занятості дітей, для проведення освітньої культурно – виховної і фізкультурно – оздоровчої роботи. Головним і найважливішим завданням педагогів було збереження здоров'я учнів та запобігання ними нещасних випадків при перебуванні не тільки в таборі, але й поза ним . Медсестра школи за окремим графіком проводила бесіди з профілактики захворювань, лекції з попередження наркологічної та тютюнової залежності. Щоденно проводились заходи з попередження дитячого травматизму. Робота з профілактики дитячого травматизму, охорони життя та здоров’я дітей була проведена на високому рівні. Про це свідчить той факт, що під час проведення екскурсій та відповідних заходів не було жодного випадку травматизму.

За період роботи табору забезпечено максимальне охоплення дітей і підлітків різними формами відпочинку та організовано змістовне дозвілля:

- відвідування театру музичної комедії, Харківського міського дворцю дитячо-юнацької творчості, міського палацу творчості, театру «Мадригал» парку відпочинку ім.М.Горького;

- екскурсії до обласної бібліотеки, зоопарку, клубу юних моряків, по місту Харкову;

 - робота гуртка : «Фізичне виховання»;

- організація конкурсів «флеш-моб: - Шануємо українські символи!», конкурс малюнків на асфальті «Я малюю світ, який я бачив», спортивний конкурс «Веселі старти», турнір з шахів;

- проведення концертів художньої самодіяльності;

- культпоходи до кіноцентру в ТРЦ «Французький бульвар», ТРЦ «Караван», ТРЦ «Дафі»;

- забезпечено виконання заходів щодо формування у дітей і підлітків навичок здорового способу життя через залучення дітей до регулярних занять фізичною культурою і спортом.

9. **Навчально-виховна робота у навчальному закладі**

З метою систематизації та узагальнення досвіду вчителів з питань впровадження інновацій, в школі створено банк даних інновацій, які використовуються вчителями.

 Вчителі школи продовжують роботу над впровадженням у практику роботи наступних інноваційних педагогічних технологій:

* Комар О. В. (вчитель російської мови та літератури) – інтерактивні технології навчання (автори О.Пометун, Л.Пироженко, Т.Ремех);
* Шулешова Г. В. (вчитель історії), Толстова С. Ю., Рідна І. О. (вчителі початкових класів) Завгородня М. С. (вчитель англійської мови), Банщикова В. В. (вчитель обслуговуючої праці) - використання інформаційно – комунікаційних технологій, (автор технології комп’ютерного (інформаційного навчання) А.Єршов);
* Толстова С. Ю. (вчитель початкових класів), Колесник І. О. (вчитель початкових класів) - технологія проблемного навчання (Дж. Дьюі, М.Махмутов, Т.Ільїна, Г.Вернер, В.Окоп, А.Матюшкін, П.Підкасистий).

|  |
| --- |
| **Аналіз роботи з цивільного захисту в 2016/2017 навчальному році** |

Відповідно вимог ст.9 та 10 Кодексу цивільного захисту України обов’язки керівника системи цивільного захисту навчального закладу виконує директор школи.

Створено орган управління цивільного захисту ХЗОШ №111 у складі: начальника органу управління цивільного захисту, заступника начальника органу управління цивільного захисту, помічника начальника органу управління цивільного захисту, заступника начальника органу управління цивільного захисту по евакуації, заступника начальника органу управління цивільного захисту по матеріально-технічному забезпеченню.

 Створено формування цивільного захисту, яке складається з ланок: охорони громадського порядку та пожежогасіння та санітарного поста, персональний склад представлений на слайді.

 Призначені особи з цивільного захисту ознайомлені з функціональними обов’язками, планами дій та схемами оповіщення. Саме ці працівники проводять заходи щодо запобігання виникнення надзвичайних ситуацій та зменшення збитків та витрат у разі їх виникнення. Повідомляють працівників школи про загрозу і виникнення надзвичайних ситуацій, організують захист персоналу від наслідків аварій, катастроф, великих пожеж, стихійного лиха та застосовують засоби захисту від ураження.

 На виконання вимог Кодексу Цивільного захисту та з метою удосконалення системи органу управління цивільним захистом в школі створена евакуаційна група, яка складається з голови, секретаря, відповідального за облік евакуйованих, збір їх та відправку, відповідального за вивіз продуктів харчування.

 Всі педагогічні працівники ознайомлені з індивідуальними алгоритмами дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій як під час навчально-виховного процесу, так і в позаурочний час.

Працівники школи ознайомлені з Алгоритмом дій посадової особи при отриманні інформації про вчинення (загрозу вчинення) діяння з ознаками терористичного акту, а також з Пам’яткою щодо першочергових дій у разі виявлення ознак вибухового пристрою або схожих на них предметів.

 Батьки та учні школи ознайомлені з Пам’яткою про правила поводження в разі виявлення підозрілих вибухонебезпечних предметів.

 Затверджено «План основних заходів цивільного захисту Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 111 Харківської міської ради на 2017 рік» Протягом навчального року у школі проводиться планомірна робота з безпеки життєдіяльності. Підсумки цієї роботи підводяться в кінці навчального року під час проведення «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності».

 У лютому – березні 2017 року відповідно до навчальнох програм з предмету «Основи здоров’я» в усіх класах проведено уроки з вивчення правил поведінки у випадку виявлення вибухонебезпечних та підозрілих предметів.

Робота з цивільного захисту активізується у період підготовки до Дня цивільного захисту. Графік проведення Дня цивільного захисту в школі включає проведення уроків з цивільного захисту.Заняття для учнів 1-5 класів проводять учні 10-11 класів.В цей день на перервах проводиться конкурс кросвордів та плакатів, відбувається перегляд документальних фільмів з цивільного захисту, оформляється виставка малюнків.Для проведення навчань з домедичної допомоги запрошуються медичні працівники. Евакуація учнів та вчителів проводиться за сигналом « Увага всім!».

 Під час проведення «Тижня знань протипожежної безпеки» у 1-11-х класах проведено Єдиний загальношкільний урок, учні школи відвідали пожежно – технічну виставку.

20.03.2017 відбувся традиційний шкільний фестиваль команд ДЮП

 У рамках профорієнтаційної роботи та співпраці з вищими навчальними закладами учні 11-А классу відвідали заходи Дня відкритих дверей уНаціональному університеті цивільного захисту України.

 У роботі з батьками наголошується на їх особистій відповідальності за виховання у своїх дітей духовного і фізичного здоров'я, як основної передумови самовизначення в майбутньому.

 На офіційному сайті школи для вчителів, батьків та учнів активовано розділ «Безпека в навчальному закладі». Бажаючі мають змогу за посиланням ознайомитися з сайтом [Веб-простір безпеки](http://child.mns.gov.ua/), який було створено у рамках спільного проекту Координатора проектів ОБСЄ в Україні з Державною службою України з надзвичайних ситуацій для інформування дітей про ризики та загрози, пов’язані з вибухонебезпечними предметами, а також щодо правил безпечної поведінки в інших надзвичайних ситуаціях, містить методичні рекомендації для проведення уроків з безпеки життєдіяльності.

 Важлива роль щодо агітаційної та інформаційної роботи належить шкільній бібліотеці: оформлено підписку періодичних видань «Пожежна та техногенна безпека», «Надзвичайна ситуація», систематично проводяться тематичні виставки.

 Напрацьований досвід роботи з цивільного захисту постійно вдосконалюється. Педагогічний колектив в грудні 2016 року на засіданні педагогічної ради розглянув питання про підсумки виконання плану основних заходів цивільної оборони за рік та завдання на наступний рік.

**Аналіз стану комп’ютерізації та інформатизації навчального та управлінського процесу.**

 На виконання наказу Міністерства освіти і науки України 06.12.2005 № 693 «Про проведення педагогічного експерименту щодо навчання майбутніх учителів та вчителів інформаційно-комунікаційним технологіям»,з метою вдосконалення ефективності функціонування школи як цілісної управлінської системи та всіх її підсистем в школі здійснюється комп’ютеризація та інформатизація навчального та управлінського процесу.

Шкільний комп’ютерний клас налічує 9 комп’ютерів : 8 учнівських та 1 учительський. Головне призначення комп’ютерного класу - використання в якості навчального засобу у загальноосвітній школі. У наявності необхідне програмне забезпечення.

Загальна кількість ПК у закладі:

ПК у складі НКК- 9 (каб. № 11)

бібліотечні ПК – 1

управлінські ПК – 5 (1-приймальня; 2-ЗДЗНВР; 1-психолог; 1-соціальний педагог)

Інше - ноутбук – 1 (директор), 1(ЗДЗНВР).

Середня кількість учнів на 1 ПК - 27,88.

Наявні периферійні пристрої та оргтехніка:

Принтер – 4 (заступники директора, бібліотека, приймальня)

Ксерокс – 2 ( приймальня, бібліотека )

Сканер – 1 – бібліотека

В закладі наявні: доступ до мережі Інтернет, локальна мережа. Майже 8 років школа має офіційний сайт, який ефективно функціонує та постійно оновлюється:

1. Містить довідкову інформацію, яка зацікавить батьків та педагогів.
2. Розповідає про події, які відбуваються в школі (свята, конференції, конкурси, виховні заходи).
3. Дозволяє взаємодіяти всім учасникам освітнього процесу: педагогам, учням, батькам, випускникам.
4. Є місцем, де учні можуть представити свої творчі роботи, а вчителі – розмістити свої методичні матеріали.
5. Містить елементи дистанційної підтримки процесу навчання (розміщення завдань на період карантину, канікул, віртуальний консультаційний пункт).
6. Представляє наш освітній заклад міжнародній спільноті.
7. Надає інформацію про розвиток матеріально – технічної бази школи, в тому числі про благодійну допомогу навчальному закладу

Плануємо створити віртуальні презентації кожного класу, сторінки педагогічного досвіду вчителів школи, а також сторінку для відпочинку: різні цікавинки та гумористичні історії шкільного життя, кросворди тощо. Для батьків – створити сторінку із семестровими оцінками їх дітей, віртуальні консультації шкільного психолога, соціального працівника та адміністрації школи.

Створено добірку нормативних документів з питань інформатизації освіти. Продовжується робота в програмному комплексі «ІСОУ».

Створено методичний портал вчителів навчального закладу.

 В березні 2017 року команда школи у складі учнів 10-А та 11-А класів під керівництвом вчителя інформатики Кваші Н.А. брали участь у І турі міського Кубку з пошуку в мережі Інтернет.

**10. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі**

Для проведення консультативної роботи з профорієнтації в кабінеті практичного психолога створено куточок з профорієнтації. У вестибулі школи розташовано стенд “Барометр професій”, який регулярно оновлюється. На стенді можна ознайомитись з ситуацією на ринку праці регіону та з інформацією про навчальні заклади міста.

Класні керівники можуть ознайомитись в куточку з системою організації роботи з профорієнтації, підібрати класну годину з профорієнтації. Для учнів є розділ “Питання та відповіді”, де практичний психолог дає відповіді на питання про професії, знайомить з типами професій. Також там можна ознайомитись з факторами, які впливають на вибір професії, зі словником професій, з рекомендаціями для самовиховання.

 Постійно діє консультативний пункт для учнів і батьків з питань професійної орієнтації молоді. В 9-11-х класах регулярно проводиться профорієнтаційна робота представниками учбових закладів різних форм акредитації: ХНПУ ім.. Г.С.Сковороди, ХГЗВА, Харківський інститут фінансів УДУЕФ, Київський національний університет культури і мистецтв, Харківський торгівельно-економічний коледж, Станко-інструментальний технікум, ХПІ, Українська інженерно-педагогічна академія, Харківський кооперативний торгово-економічний коледж, ХНУ ім. В.Н.Каразіна, ХТЕІ ЧНТЕУ, ХПЛХТТ, ХНУВС, Харківський автотранспортний технікум, Київський національний університет культури і мистецтв, ХГУ ”НУА”,ХІЕСЗ, ХНАДУ, УИПА, ХПЛШТ, Харківський ліцей зв’язку, училище будівництва, Харківський радіотехнічний технікум, Харківський машинобудівельний коледж, училище комп’ютерної техніки, ВПУ №6, ХІБС УПС НПУ.

 У жовтні 2016 року пройшов місячник профорієнтації, а також проведені різноманітні години спілкування з профорієнтаційної спрямованості: «Професія моїх батьків», «Вчись учитись, щоб уміти трудитись», «Я обираю своє майбутнє», «Мій тато – військовослужбовець».

**11.Аналіз стану виховної роботи за 2016- 2017 навчальний рік**

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» виховання учнів у навчальному закладі здійснювалося в контексті громадянської і загальнолюдської культури, охоплювало весь навчально-виховний процес, ґрунтувалося на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднувало інтереси особистості, суспільства і держави.

 З метою формування **ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави** в навчальному закладі проведено :

-

14.10.2016 року – конкурси «Нащадки козацької слави» до Дня українського козацтва.

- у листопаді 2016 року – заходи до Дня пам’яті жертв Голодомору;

- у грудні 2016 року – Тиждень протидії торгівлі людьми;

- у грудні 2016 року – заходи в рамках Всеукраїнського тижня права;

- 06.12.2016 року – заходи до Дня Збройних сил України;

- 14.12.2016 року – заходи до Дня учасника ліквідації аварії на ЧАЕС;

- січень 2017року – заходи до Дня Соборності України;

- лютий 2017 року – Місячник правових знань, заходи до річниці виводу військ з Афганістану;

- березень 2017 року – заходи до Міжнародного дня рідної мови, до дня народження Т.Г.Шевченка;

- квітень 2017 року – заходи до 29-ї річниці аварії на ЧАЕС;

- 8 травня 2017 року – заходи до Дня памяті і примирення, участь школярів у Всеукраїнській акції «Маки пам’яті»;

- 6-9 травня 2017 року - заходи до 72-річчя з Дня Перемоги, участь школярів в загальноміській акції «Стрічка миру»;

- Упродовж 2016/2017 навчального року з учнями 1-11 класів проводились уроки мужності, загальною темою яких були політичні та суспільні зміни в українському суспільстві, єдність народу України та цілісність її території, розмови про мужність і героїзм в ім’я свободи, незалежності та демократичного розвитку держави;

- травень 2017 – виховні години «Я – українець» .

 У травні 2017 року учні брали участь в обласному конкурсі дитячих малюнків «Мої права», ініційованому Координаційною радою молодих юристів при Головному управлінні юстиції у Харківській області.

-Учні 8-А класу Тур Я. нагороджені грамотами Харківської обласної станції юних туристів за активну участь в обласній військово-патриотичній акції учнівської та студентської молоді «Слобожанські дзвони Перемоги»;

- Учениця 10-А класу Ата Діана та Батигін Владислав за участь у районному конкурсі «Учень року-2017» нагороджені почесними грамотами.

 З метою формування **ціннісного ставлення до людей** проведено:

- спортивне свято «Тато, мама, я – спортивна сім’я»;

- заходи до Дня людини похилого віку;

- - 16.11.2016 – заходи до Міжнародного дня толерантності;

- заходи до Дня Святого Миколая;

- учні школи брали участь в акціях «Формула турботи»;

- в закладах існує волонтерський рух – допомога ветеранам;

- - акція по збору одягу та канцтоварів для дітей із зони АТО, які прибули на навчання до Харкова.

- травень 2017 року – заходи до 72-річниці Великої Перемоги: концерт, привітання ветеранів та мешканців мікрорайонів шкіл, перегляд художніх фільмів на військово-патріотичну тематику, уроки мужності, виховні години;

- святковий концерт до 8 Березня;

- в лютому 2017 року учні школи взяли участь у районному конкурсі дитячих малюнків «Діти – проти насильства!».

- 2 червня 2017 року на базі ХМПДЮТ 16 учнів школи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, чорнобильців, напівсиріт, дітей з багатодітних та малозабезпечених родин, дітей із зони АТО відвідали районне свято для дітей пільгового контингенту до Дня захисту дітей (з подарунками).

 З метою формування **ціннісного ставлення до природи** проведено:

-виставки робіт із природних матеріалів «Золота осінь»;

- свято «Барви Осені»;

- проведено акцію по збору каштанів;

- екологічний двомісячник «Зелена весна-2017», в рамках якого всі учні висаджували клумби та кущі на території школи;

- - учні школи брали участь в акції «Ми – за чисте місто»;

- у квітні 2017р. проведено конкурс екологічних агітбригад.

-учнівське самоврядування школи започаткувало акцію « Ми-за зелену школу»

 З метою формування **ціннісного ставлення до мистецтва** проведено:

- свято Масляної;

- районного конкурс для талановитих та обдарованих дітей «ДС-фактор».

 - культпоходи учнів до Харківського театру юного глядача, молодіжного театру «Мадригал», Харківської обласної філармонії, ХНАТОБу, Харківського театру української драми ім. Т.Г.Шевченка тощо;

- культпоходи учнів до Харківського театру юного глядача, молодіжного театру «Мадригал», Харківської обласної філармонії, Харківського цирку, ХНАТОБу, Харківського театру української драми ім. Т.Г.Шевченка тощо;

- школярі відвідали під час весняних канікул фестиваль «Салтівська весна», який пройшов на базі ХМПДЮТ під патронатом народного депутата України Д.В.Святаша, в рамках фестивалю діти відвідали майстер-класи по виготовленню ляльок-мотанок, розпису пасхальних яєць тощо;

 З метою формування **ціннісного ставлення до праці** проведено:

- екологічний двомісячник «Зелена весна-2017»;

- екскурсії на підприємства та виробництва: фабрику «Ахмад», хлібокомбінат «Кулиничі», кондитерську фабрику «Солодкий світ»;

* екскурсії до ВНЗ: ХАІ , ХНУ ім. В.Н.Каразіна, ХДПУ ім. Г.С.Сковороди, НТУ «ХПІ», Харківського університету цивільного захисту, ХНУМГ, НУА, НАЕУ «ХАІ», ХАДУ, ХУПС тощо;
* у листопаді проведено Місячник профорієнтації;
* заклад має угоду про співпрацю з міським центром зайнятості;
* питання профорієнтації також розглядалися на батьківських зборах;

- конкурс «Охорона праці очима дітей», найкращі роботи – виставка в РУО;

 З метою формування **ціннісного ставлення до себе** проведено:

- Дні здоров’я, День цивільної оборони, Тижні безпеки;

- «круглий стіл» з профілактики правопорушень, злочинності, пропаганди здорового способу життя, запобігання негативним проявам в учнівському середовищі із запрошенням фахівців районної прокуратури, ССД, СКМСД, ЦСССДМ, наркологічного кабінету, «Фонду рятування дітей та підлітків України від наркотиків»;

- в лютому 2017 року – Місячник правової освіти, районний конкурс «Діти – проти насильства!»;

- години спілкування на морально-етичні теми;

- на базі школи проведено районні змагання ЮІДР. Шкільна команда посіла почесне 4 місце;

- Єдині уроки з безпеки дорожнього руху та протипожежної безпеки;

- конкурс плакатів «За здоровий спосіб життя»;

- заходи щодо запобігання ксенофобії, расової та міжетнічної дискримінації;

- - у загальноосвітньому навчальному закладі працює шкільний осередок порозуміння. До роботи в «Шкільній медіації» залучені учні старших класів.

 Організація учнівського самоврядування веде свою роботу на основі плану роботи школи на 2016/2017 навчальний рік. Бере активну участь у підготовці і проведенні загальношкільних та районних заходів ,у волонтерському русі, а саме - участь у благодійній акції «Від серця до серця», участь у акції «Пухнастий друг» зі збору іграшок та речей для дітей-інвалідів, та дітей із сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах. За активну участь організацію учнівського самоврядування «Лідер» нагороджено почесною грамотою Червоного Хреста .

 Упродовж 2016/2017 навчального року класні керівники 1-11 класів систематично проводили з учнями навчального закладу різні види інструктажів та комплекси бесід з профілактики усіх видів дитячого травматизму, в тому числі перед початком шкільних канікул ,додаткові бесіди за фактом травмування під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час учнів інших шкіл Московського району м. Харкова .

На початку навчального року були поновлені та затверджені інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяьності у кабінетах хімії та біології, фізики, інформатики, майстерні, спортивній залі.

Учителі фізики, хімії, біології, інформатики перед виконанням лабораторних, практичних робіт, навчальних занять у спортзалі або на спортивному майдачику, в майстерні проводять відповідні інструктажі з техніки безпеки до кожного виду робіт, тільки після цього допускають учнів до виконання визначених завдань.

 Адміністрацією школи постійно здійснювався оперативний контроль за проведенням класними керівниками Єдиних уроків безпеки дорожнього руху та Єдиних уроків протипожежної безпеки, інструктажів з учнями з усіх питань безпеки життєдіяльності перед в канікулами, їх реєстрацією у спеціальних журналах інструктажів, класних журналах та щоденниках школярів, виконувались плани спільної роботи з Московським РВ ГУ ДСНС України в Харківській області і ВДАІ з обслуговування Московського району м. Харкова та АТІ при ГУМВС України в Харківській області на 2016/2017 н.р .

 У навчальному закладі за окремими планами проведено Тижні безпеки (двічі на рік), Тижні та Місячники безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», Тиждень знань протипожежної безпеки, оновлено майданчики для вивчення правил дорожнього руху, план-схему безпечного руху до школи, куточки з безпеки життєдіяльності.

 20.03.2017 пройшов традиційний шкільний фестиваль команд ДЮП.

07.04.2017 на базі Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №123 шкільна команда брала участь у районному конкурсі-огляді команд юних пожежних-рятівників.

10. 04. 2017 року на базі ХЗОШ№111 відбулися районні змагання конкурсу юних інспекторів дорожнього руху.

 З нагоди Дня охорони праці в Україні, з метою формування превентивної культури охорони праці у квітні в навчальному закладі було проведено конкурс дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей». Кращі конкурсні роботи за тематикою охорони праці та промислової безпеки будо направлено до управлін-ня освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради інженеру з охорони праці Федорченко Л.І.

 Упродовж 2016/2017 н.р. в навчальному закладі зафіксовано:

- 0 нещасних випадків невиробничого характеру з дітьми *(2015/2016 н.р. - 1 випадків)*

- 1 випадки дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу *(у 2015/2016 н.р. - 2 випадків ),* тобто спостерігається тенденція до зменшення у порівнянні з минулим навчальним роком.

 Для розслідування нещасних випадків в ЗНЗ наказами були створені відповідні комісії, після проведення розслідування були видані підсумкові накази .

* Заступником директора з навчально- виховної роботи та громадським вихователем з Рєдіним Русланом, голубом Павлом та Підберезним …… систематично проводилися індивідуальні бесіди «Правила поведінки на перерві», «Організоване дозвілля підлітка», «Наркотики: крок у прірву», « Пошукова робота у гуртку КЮМ у літку» , «Жорстоке поводження з однолітками» тощо. Дитину було залучено до гурткової роботи в КЮМ , а також до класних та шкільних виховних заходів .
* У 2016/2017 навчальному році адміністрацією навчального закладу забезпечувалось постійне виявлення підлітків, які ухиляються від занять, бродяжать, жебракують, щодня аналізувався стан відвідування учнями навчального закладу, систематично проводились профілактичні рейди за участю педпрацівників школи з метою попередження злочинності, запобігання бездоглядності, вивчення умов проживання дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах. У вересні 2016 року і у січні 2017 року проведено обстеження умов проживання дітей підоблікових категорій.Так, станом на кінець 2016/2017 навчального рокув ЗНЗ №111 немає учнів, які не навчалися без поважних причин.

**Використання фонду загального обов’язкового навчання**

З метою соціального захисту дітей пільгових категорій в ЗНЗ було створено фонд загального обов’язкового навчання. Так, кошти цього фонду у 2016/2017 н.р. були витрачені:

на придбання шкільних форм -3(1285 грн);

на придбання спортивного одягу-3(1090 грн);

на придбання спортивного взуття-4(2070 грн);

Крім того, до свята Нового року 60 дітей пільгового контингенту отримали солодкі новорічні подарунки на загальну суму 1439,40 грн., до Дня захисту дітей 7 дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування, з малозабезпечених родин придбані подарунки – набори канцтоварів – на загальну суму 109,80 грн.

**Харчування**

З метою соціального захисту в школах району всі учні 1-4-х класів (211 школярів станом на 26.05.20ё17року) за рахунок бюджетних коштів були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням,60 учнів 1-х класів - безкоштовним молоком. 4дитини (2 дитини-сироти, 1 дитина, позбавлена батьківського піклування,1 з малозабезпеченої родини) з числа учнів 1-4-х класів, які відвідували ГПД, були забезпечені 2-разовим гарячим харчуванням за бюджетні кошти. Крім того, 6 учнів 5-11-х класів з числа дітей пільгових категорій (1 дитина-сирота,5 дітей з малозабезпечених родин) отримували безкоштовне харчування.

**12.Соціальна підтримка обдарованих учнів пільгових категорій**

 Здійснюється соціальна підтримка обдарованих учнів з числа дітей пільгового контингенту: вони залучаються до участі у шкільних та районних конкурсах, турнірах, олімпіадах тощо.

 Так, учасницями всіх шкільних конкурсів малюнків є Васил’єва Мирослава, дитина з багатодітної ,малозабезпеченої родини із зони АТО. За підсумками районного конкурсу малюнків «Діти- проти насильства!» дитину з багатодітної родини Чуприніну Катерину (9-А) нагороджено грамотою за змістовність виконання роботи. Учень 7-А класу Мірошниченко Микола ( дитина –інвалід ,який навчається за індивідуальною формою) став фіналістом районного конкурсу для талановитих та обдарованих дітей «ДС-фактор». Учень 9-А класу Корнійчук Владислав( дитина з зони АТО) ввійшов до районної команди військово-патріотичній гри «Патріот».

У 2014\2015 навчальному році у школі навчалися діти з родин, переміщених з тимчасово окупованих територій України та районів проведення антитерористичної операції. Станом на 08.09.2014 року і протягом усього навчального року це 30 учнів.

Васил’єв Ростислав і Васил’єва Мирослава з Луганської області отримували безкоштовне харчування як діти з малозабезпеченої родини.

**З метою формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне, на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини ,а також для відновлення і вшанування національної пам’яті** учні школи відвідували експозиції історичного музею м.Харкова.  Упродовж 2014/2015 навчального року з учнями 1-11 класів проводились уроки мужності, загальною темою яких були політичні та суспільні зміни в українському суспільстві, єдність народу України та цілісність її території, розмови про мужність і героїзм в ім’я свободи, незалежності та демократичного розвитку держави.

 Проводились виховні заходи до Дня партизанської слави, Дня пам’яті жертв Голодомору , Дня збройних сил України , Дня Соборності України, до річниці виводу військ з Афганістану , Дня учасника ліквідації аварії на ЧАЕС тощо.8 травня 2017 року в навчальному закладі відбулися заходи до Дня пам’яті і примирення,6-9 травня 2017 року - заходи до 72-річчя з Дня Перемоги. Школярі брали участь в загальноміській акції «Стрічка миру» та всеукраїнській акції «Маки пам’яті».

 **З метою формування психологічної та фізичної готовності молоді до виконання громадянського і конституційного обов’язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави, підвищення престижу і розвиток мотивації молоді до державної та військової служби** для учнів школи було організовано відвідування днів відкритих дверей Національної академії Національної гвардії України,**Харківського університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.**

**З метою формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне, на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини ,а також для відновлення і вшанування національної пам’яті** учні школи відвідували експозиції історичного музею м.Харкова.  Упродовж 2016/2017 навчального року з учнями 1-11 класів проводились уроки мужності, загальною темою яких були політичні та суспільні зміни в українському суспільстві, єдність народу України та цілісність її території, розмови про мужність і героїзм в ім’я свободи, незалежності та демократичного розвитку держави.

**Пріоритетні напрямки розвитку закладу**

1. Забезпечення належного рівня умов функціонування закладу, підвищення якості здійснення статутних завдань.
2. Створення умов для формування ціннісних орієнтацій учнів, поліпшення психологічного забезпечення навчально-виховного процесу.
3. Упровадження комплексно-цільових програм нового змісту і форм організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами на діагностичній основі.
4. Вдосконалення змісту освіти, форми і методи навчальної діяльності, приведення їх у відповідність із вимогами реформування освіти.
5. Забезпечення умов для виконання Закону України “Про мови”.
6. Створення організаційно-методичних передумов для реалізації завдань профільного та допрофільного навчання.
7. Реалізація принципу наступності й перспективності між дошкільною та початковою загальною освітою.
8. Забезпечення контролю за дотриманням державних стандартів освіти, підвищенням ефективності навчально-виховного процесу.
9. Удосконалення системи контрольно-аналітичної діяльності з питань управління навчально-виховним процесом з метою постійного відстеження результативності та динаміки змін, підвищення відповідальності кожного працівника за результати своєї роботи.
10. Упровадження моніторингу управлінської діяльності як засобу підвищення професійної майстерності вчителя.
11. Забезпечення контролю за дотриманням у 2017/2018 навчальному році вимог щодо використання навчальної літератури.
12. Забезпечення розвитку науково-методичної, дидактичної бази навчальних кабінетів.
13. Удосконалення системи відстеження виконавської дисципліни працівників навчального закладу та дотримання термінів виконання управлінських рішень
14. Забезпечення умов для підвищення професійної майстерності кадрів та їх безперервної освіти.
15. Забезпечення удосконалення роботи з вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду.
16. Створення умов для розвитку ініціатив методичних об`єднань в організації методичної роботи.
17. Створення умов для змістовного дозвілля учнів шляхом розгалуження системи гурткової роботи.
18. Створення сприятливих умов для виявлення та розвитку обдарованих, здібних і талановитих дітей.
19. Удосконалення системи виховної роботи та забезпечити її ефективність.
20. Здійснення координаційної роботи та забезпечення зростання показників охоплення учнів різними видами позакласної та позашкільної роботи шляхом співпраці з позашкільними навчальними закладами.
21. Забезпечення входження в ліміти по всіх функціональних кодах кошторису та реалізація заходів щодо економного ресурсоспоживання.
22. Реалізація заходів щодо економного використання тепла, води, електроенергії в навчальному закладі.
23. Забезпечення роботи щодо зміцнення матеріально-технічної бази та дбайливе її використання.
24. Забезпечення безпечних умов функціонування закладу, збереження та зміцнення здоров`я учнів, працівників.
25. Забезпечення організації оздоровлення та відпочинку учнів.
26. Підвищення рівня громадської активності та правової культури всіх учасників навчально-виховного процесу.
27. Створення ефективної системи контролю адміністрації школи, ради школи за організацією харчування та медичного огляду учнів.

29. Продовження реалізації Концепції національно – патріотичного виховання дітей та молоді..

30. Забезпечення системи правової освіти учнів різних вікових груп.

31. Формування в учнів почуття відповідальності за природу як національну і загальнолюдську цінність.

32.Поєднання національного і політкультурного виховання, формування культури міжнаціональних відносин.

33.Збагачення морального досвіду учнів, розвиток потреби у морально-духовному самовдосконаленні.

34.Реалізація STEAM-освіти у навчально – виховний процес.